



**Proyecto II**

**Unidad 2**

**Actividad 2. El sprint Shedule**

**Elaborado por: Alba Marina Martínez Sánchez**

**Formato para el backlog**

**Product backlog: Sitio Web de Contenido Educativo (versión original)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Identificador (ID) de la Historia | Enunciado de la Historia | Alias | Estado | Dimensión/ Esfuerzo | Interacción (Sprint) | Prioridad | Comentarios |
| 1 | Como usuario, quiero ver videos educativos en la plataforma | Videos | No iniciado | Alta | Sprint 1 | Alta | Implementar reproductor de video |
| 2 | Como usuario, quiero leer artículos educativos organizados por categoría. | Artículos | No iniciado | Media | Sprint 1 | Media Alta | Crear base de datos de artículos |
| 3 | Como usuario, quiero resolver ejercicios interactivos para reforzar el aprendizaje. | Ejercicios | No iniciado | Alta | Sprint 2 | Media | Integrar ejercicios con feedback |
| 4 | Como usuario, quiero acceder a foros de discusión para compartir ideas. | Foros | No iniciado | Media | Sprint 2 | Media Baja | Sistema de comentarios |
| 5 | Como usuario, quiero descargar recursos en PDF para estudiar offline. | Recursos | No iniciado | Baja | Sprint 3 | Baja | Agregar opción de descarga |
| 6 | Como usuario, quiero realizar evaluaciones para medir mi progreso. | Evaluaciones | No iniciado | Alta | Sprint 3 | Baja | Implementar cuestionarios |
| 7 | Como usuario, quiero obtener medallas y puntos para motivarme a aprender. | Gamificación | No iniciado | Media | Sprint 4 | Baja | Diseñar sistema de recompensas |

**Formato Sprint: Planificación de Sprints (versión original)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemento de trabajo pendiente** | **Puntos de historia** | **Responsable** | **Estado** | **Estimado original** | **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 5** | **Revisión del Sprint** |
| **Sprint 1: Contenido Base y Navegación** | | | | | | | | | | |
| **ID de la historia #1 Implementar reproductor de video** | **8** | **Dev Frontend** | **No iniciado** | **5 días** |  |  |  |  |  | **Revisar** |
| Tarea Diseñar interfaz del reproductor | 2 | UX/UI | No iniciado | 1 día |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Integrar con base de datos | 3 | Dev Backend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Agregar botones de control | 3 | Dev Frontend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| **ID de la historia #2 Crear base de datos de artículos** | **5** | **Dev Frontend** | **No iniciado** | **5 días** |  |  |  |  |  | **Revisar** |
| Tarea Diseñar estructura de la base de datos | 2 | Dev Backend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Implementar API de consulta | 3 | Dev Backend | No iniciado | 3 días |  |  |  |  |  |  |
| **Sprint 2: Interactividad y Comunidad** | | | | | | | | | | |
| **ID de la historia #3 Integrar ejercicios interactivos** | **8** | **Dev Frontend** | **No iniciado** | **7 días** |  |  |  |  |  | **Test** |
| Tarea Diseñar plantillas de ejercicios | 3 | UX/UI | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Programar lógica de evaluación | 3 | Dev Backend | No iniciado | 3 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Agregar retroalimentación visual | 2 | Dev Frontend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| **ID de la historia #4 Diseño del sistema de comentarios** | **5** | **Dev Backend** | **No iniciado** | **5 días** |  |  |  |  |  | **Revisar** |
| Tarea Crear estructura de foros | 2 | Dev Backend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Implementar API para respuestas | 3 | Dev Backend | No iniciado | 3 días |  |  |  |  |  |  |
| **Sprint 3: Recursos y Evaluaciones** | | | | | | | | | | |
| **ID de la historia #5 Implementar sistema de evaluaciones** | **8** | **Dev Frontend** | **No iniciado** | **7 días** |  |  |  |  |  | **Test** |
| Tarea Crear estructura de preguntas | 3 | Dev Backend | No iniciado | 3 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Implementar lógica de calificación | 3 | Dev Backend | No iniciado | 3 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Generar reportes de progreso | 2 | Dev Frontend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| **ID de la historia #6 Agregar opción de descarga de recursos** | **5** | **Dev Frontend** | **No iniciado** | **5 días** |  |  |  |  |  | **Revisar** |
| Tarea Crear módulo de descarga de PDFs | 3 | Dev Backend | No iniciado | 3 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Permitir descarga en diferentes formatos | 2 | Dev Backend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| **Sprint 4: Gamificación y Ajustes Finales** | | | | | | | | | | |
| **ID de la historia #7 Diseñar sistema de recompensas** | **5** | **Dev UX/UI** | **No iniciado** | **5 días** |  |  |  |  |  | **Revisar** |
| Tarea Crear diseño de medallas y puntos | 2 | UX/UI | No iniciado | 3 días |  |  |  |  |  |  |
| Tarea Implementar lógica de recompensas | 3 | Dev Backend | No iniciado | 2 días |  |  |  |  |  |  |
| **Total** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Product backlog: Sitio Web de Contenido Educativo (versión actualizada)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ID | Enunciado de la Historia | Alias | Estado | Dimensión/esfuerzo | Sprint | Prioridad | Comentarios |
| 1 | Como usuario, quiero ver videos educativos en la plataforma para aprender de forma visual y a mi propio ritmo. | Videos | Terminado | 18 | Sprint 1 | Alta | Reproductor, subtítulos, pantalla de carga y menú implementados |
| 2 | Como usuario, quiero una experiencia de visualización fluida y accesible, con recomendaciones al final del video, subtítulos sincronizados, diseño atractivo y adaptable, para poder aprender sin interrupciones en cualquier contexto. | Visualización | En proceso | 11 | Sprint 2 | Alta | QA detectó desfases, en mejora estética para menores de edad |
| 3 | Como usuario, quiero leer artículos educativos organizados por categoría para acceder fácilmente a la información que necesito. | Categorías | No iniciado | 7 | Sprint 2 | Alta | Pendiente desde backlog inicial |
| 4 | Como usuario, quiero registrarme e iniciar sesión con mi correo para acceder a contenido exclusivo. | Registro | No iniciado | 6 | Sprint 3 | Alta | Personalización del acceso |
| 5 | Como administrador, quiero gestionar los contenidos desde un panel de control para mantener la plataforma actualizada. | Panel de control | No iniciado | 4 | Sprint 3 | Media | Gestión interna de recursos |
| 6 | Como usuario, quiero ver una página de inicio con información sobre los recursos educativos disponibles. | Recursos | No iniciado | 2 | Sprint 4 | Media | Primer contacto visual del sitio |
| 7 | Como usuario, quiero resolver ejercicios interactivos para reforzar el aprendizaje adquirido. | Ejercicios | No iniciado | 4 | Sprint 4 | Media | Refuerzo didáctico |
| 8 | Como usuario, quiero acceder a foros de discusión para compartir ideas y resolver dudas con otros estudiantes. | Foros | No iniciado | 3 | Sprint 4 | Baja | Interacción y dudas colaborativas |
| 9 | Como usuario, quiero realizar evaluaciones para medir mi progreso dentro de la plataforma. | Evaluaciones | No iniciado | 3 | Sprint 4 | Baja | Medición de progreso académico |
| 10 | Como usuario, quiero descargar recursos en PDF para estudiar offline cuando no tenga acceso a internet. | PDF | No iniciado | 3 | Sprint 4 | Baja | Estudio offline |

**Formato Sprint: Planificación de Sprints (versión actualizada)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Elemento de trabajo pendiente** | **Puntos de historia** | **Responsable** | **Estado** | **Estimado original** | **Día 1** | **Día 2** | **Día 3** | **Día 4** | **Día 5** | **Día 6** | **Día 7** | **Día 8** | **Día 9** | **Día 10** | **Día 11** | **Día 12** | **Día 13** | **Día 14** | **Día 15** | **Día 16** | **Día 17** | **Día 18** | **Revisión del Sprint** |
| **Sprint 1: Módulo de Videos Educativos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ID 1: Como usuario, quiero ver videos educativos en la plataforma para aprender de forma visual y a mi propio ritmo.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseño estructura visual sección de videos | 2 | UX/UI | Terminado | 2 | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Diseño aprobado por el equipo; se integraron elementos sugeridos por QA. |
| Desarrollo base de datos y API de videos | 4 | Backend | Terminado | 4 |  |  | 8 hrs | 8 hrs | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Estructura validada y funcional para el módulo de videos. |
| Implementación de UI | 3 | Frontend | Terminado | 3 |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Se logró adaptar el diseño UX de manera responsiva. |
| Conexión API-UI | 2 | Full Stack | Terminado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  | La integración fue exitosa y sin errores de validación. |
| Subtítulos automáticos | 2 | Backend | Terminado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  | Funcionalidad implementada, aunque con retroalimentación para mejoras. |
| Pantalla de carga | 1 | UX/UI | Terminado | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs |  |  |  |  | Agrega valor a la experiencia del usuario al cargar contenido. |
| Menú lateral fijo | 2 | UX/UI y Frontend | Terminado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  | Estéticamente funcional, aunque se sugirió rediseño posterior. |
| Pruebas QA y corrección de errores | 2 | QA | Terminado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs | Se validó el flujo completo, se corrigieron errores de sincronización. |
| **Sprint 2: Optimización de Videos + Artículos** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ID 2: Como usuario, quiero recibir sugerencias de contenido relacionado al finalizar un video para continuar aprendiendo sin interrupciones.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mostrar recomendaciones tras video | 3 | Backend | En proceso | 3 | 8 hrs | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mejorar sincronización de subtítulos | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rediseñar visualmente menú fijo | 2 | UX/UI | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear reproductor ligero | 4 | Full Stack | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Rediseñar esquema de color amigable | 2 | UX/UI | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ID 3: Como usuario, quiero leer artículos educativos organizados por categoría para acceder fácilmente a la información que necesito.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Estructura de base de datos de artículos | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |
| Diseño interfaz de artículos | 2 | UX/UI | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |
| Implementar buscador de artículos | 3 | Frontend | No iniciado | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs | 8 hrs |  |
| **Sprint 3: Accesos y Gestión Interna** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ID 4: Como usuario, quiero registrarme e iniciar sesión con mi correo para acceder a contenido exclusivo.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseñar formulario de registro | 1 | UX/UI | No iniciado | 1 | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programar validación de correo electrónico | 1 | Backend | No iniciado | 1 |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementar sistema de inicio de sesión | 2 | Full Stack | No iniciado | 2 |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Integrar registro con base de datos | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ID 5: Como administrador, quiero gestionar los contenidos desde un panel de control para mantener la plataforma actualizada.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseñar panel de administración | 1 | UX/UI | No iniciado | 1 |  |  |  |  |  |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Crear base de datos para gestión de contenidos | 1 | Backend | No iniciado | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programar lógica de edición y eliminación de recursos | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Sprint 4: Interactividad y Evaluación** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ID 6: Como usuario, quiero ver una página de inicio con información sobre los recursos educativos disponibles.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseñar estructura visual de la página de inicio | 1 | UX/UI | No iniciado | 1 | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementar navegación básica y enlaces | 1 | Frontend | No iniciado | 1 |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ID 7: Como usuario, quiero resolver ejercicios interactivos para reforzar el aprendizaje adquirido.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseñar interfaz de ejercicios interactivos | 1 | UX/UI | No iniciado | 1 |  |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programar ejercicios con retroalimentación | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Conectar ejercicios con sistema de usuario | 1 | Full Stack | No iniciado | 1 |  |  |  |  |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ID 8: Como usuario, quiero acceder a foros de discusión para compartir ideas y resolver dudas con otros estudiantes.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Crear estructura de foros por categoría | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Implementar API para interacción en foros | 1 | Backend | No iniciado | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ID 9: Como usuario, quiero realizar evaluaciones para medir mi progreso dentro de la plataforma.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Diseñar cuestionarios de evaluación | 1 | UX/UI | No iniciado | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Programar lógica de calificación automática | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |  |  |
| **ID 10: Como usuario, quiero descargar recursos en PDF para estudiar offline cuando no tenga acceso a internet.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Implementar módulo de descarga de recursos PDF | 2 | Backend | No iniciado | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs | 8 hrs |  |  |  |  |  |
| Verificar compatibilidad con dispositivos móviles | 1 | QA | No iniciado | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 hrs |  |  |  |  |

**Calendarización de reuniones:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Día** | **Foco de revisión esperada en la reunión** | **Objetivo** |
| **Día 1** | **Revisión de planificación inicial del Sprint** | Establecer metas claras, estimaciones realistas y asignación de tareas. Confirmar que todos entienden los entregables esperados. |
| **Día 3** | **Evaluación del diseño inicial de la interfaz (UI)** | Validar la estructura visual propuesta por UX/UI y proponer ajustes para mejorar la modularidad y reutilización del diseño. |
| **Día 5** | **Estado de avance en base de datos y API** | Verificar si el backend completó la modelación y los endpoints básicos, y si están listos para comenzar pruebas iniciales. |
| **Día 7** | **Rendimiento en la reproducción de videos** | Detectar cuellos de botella relacionados al streaming. Evaluar alternativas técnicas para mejorar velocidad de carga. |
| **Día 9** | **Integración frontend-backend y funcionalidad básica** | Asegurar que la conexión entre la UI y la API funciona correctamente. Comenzar validaciones visuales y funcionales. |
| **Día 11** | **Revisión de accesibilidad y subtítulos** | Comprobar funcionamiento correcto de subtítulos automáticos. Identificar posibles desajustes de sincronización. |
| **Día 13** | **Validación de experiencia de usuario (UX)** | Revisar si la navegación es intuitiva y si la interfaz es funcional. Proponer mejoras visuales como animaciones y menús fijos. |
| **Día 14** | **Cobertura de pruebas funcionales y QA** | Validar todo el módulo, detectar errores menores, revisar compatibilidad en distintos dispositivos. Confirmar preparación para la demo. |
| **Día 16** | **Presentación al cliente y recopilación de retroalimentación** | Mostrar avances finales, justificar decisiones tomadas, documentar sugerencias del cliente y priorizar ajustes para el siguiente Sprint. |

**Minutas de las reuniones realizadas:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Día** | **Participantes** | **Comentarios Registrados** |
| **Día 1** | Todo el equipo (Scrum Master, Product Owner, Desarrollo, QA, UX) | Se definieron claramente los objetivos del Sprint: entregar una sección funcional de videos educativos. El equipo expresó estar motivado y propuso comenzar con el diseño UX para tener una base visual clara antes del desarrollo técnico. El Scrum Master pidió mantener comunicación constante para evitar cuellos de botella. |
| **Día 3** | UX/UI, Scrum Master, Frontend, Product Owner | El equipo de diseño comentó que la estructura visual podría ser más modular para futuras funcionalidades. Se propuso dividir la tarea de UI en dos partes: estructura general y conexión con API. El Scrum Master aprobó esta división. Product Owner recordó la importancia de mantener la coherencia visual con los demás módulos futuros. |
| **Día 5** | Backend, QA, Scrum Master | Durante la implementación de la base de datos y la API, el backend reportó que la API para videos requería validaciones más robustas. QA propuso incluir desde este sprint algunas pruebas automáticas para los endpoints. El Scrum Master asignó dos horas de pruebas integradas antes de continuar con la siguiente fase. |
| **Día 7** | Backend, Scrum Master, Frontend | El equipo detectó tiempos de carga elevados al reproducir videos desde el proveedor externo. Se propuso usar caché local y optimizar el streaming con una CDN. El Scrum Master priorizó esta tarea como urgente. También se consideró medir el desempeño en dispositivos móviles con conexión limitada. |
| **Día 9** | Full Stack, QA, Frontend | En la revisión de integración, QA detectó errores menores en la conexión API-UI, especialmente al cargar miniaturas de video. Se resolvieron con validaciones adicionales y un fallback visual. El equipo celebró el buen ritmo de desarrollo, aunque se advirtió que podrían no alcanzar a probar los subtítulos si no se mantenía la velocidad. |
| **Día 11** | QA, Backend, Product Owner | QA informó que los subtítulos automáticos se desincronizaban con el video en varios casos. El Product Owner pidió mejorar esta funcionalidad antes de presentarla al cliente. Se asignó a backend reescribir el algoritmo de sincronización. El equipo aceptó trabajar tiempo extra si era necesario para asegurar calidad. |
| **Día 13** | UX/UI, Frontend, Scrum Master | El equipo UX propuso añadir una pantalla de carga animada antes de que el video se reproduzca, y un menú de navegación fijo para mejorar la experiencia. El Scrum Master evaluó la propuesta y dio luz verde a implementarla. Se definieron entregables visuales rápidos y funcionales. |
| **Día 14** | QA, Todo el equipo | En las pruebas finales se detectaron algunos errores en la navegación lateral y en la transcripción automática. Se resolvieron en el mismo día. QA celebró que la cobertura de pruebas alcanzó el 80% del módulo. El ambiente del equipo fue positivo y se reconoció la colaboración entre áreas. |
| **Día 16 (Presentación al cliente)** | Cliente, Product Owner, Scrum Master, Todo el equipo | El cliente felicitó al equipo por entregar un módulo funcional y visualmente atractivo. Sin embargo, solicitó que al finalizar un video se sugiriera contenido similar, y mejorar el diseño visual del menú fijo. También pidió evaluar la experiencia en redes lentas. El Product Owner anotó estas observaciones y propuso priorizarlas en el Sprint 2. El Scrum Master acordó ajustar la planificación. |

**Reporte de Dificultades y Ajustes del Proyecto: Plataforma Educativa**

**Dificultades Identificadas**

Durante la transición de la versión original a la versión actualizada del backlog y la planificación de Sprints, se identificaron las siguientes problemáticas:

Desfase entre diseño e implementación: En el Sprint 1, aunque se aprobó la estructura visual tempranamente, surgieron ajustes en UX a mitad del desarrollo que implicaron modificar elementos ya implementados (menú fijo, pantalla de carga).

Problemas técnicos con subtítulos: El módulo de subtítulos automáticos presentó desincronización con el video, lo cual generó retrabajo para el equipo backend.

Altos tiempos de carga de video: Se detectaron cuellos de botella al reproducir desde un proveedor externo. Fue necesario implementar caché local y CDN, lo cual no estaba considerado originalmente.

Integración UI-API incompleta: La carga de miniaturas y datos fallaba por falta de validaciones robustas, lo que exigió refactorización del código.

Cobertura de pruebas limitada: QA reportó que inicialmente las pruebas no cubrían todos los escenarios, lo cual retrasó la validación completa del módulo.

**Ajustes Realizados**

A raíz de las dificultades, se realizaron los siguientes ajustes importantes en la planificación y ejecución:

Reestructuración de historias de usuario: Se amplió y refinó la redacción de las historias, para abarcar objetivos más claros (por ejemplo, se añadió el objetivo de personalización y visualización fluida en la historia de videos).

Redistribución de puntos de historia: Se aumentaron los puntos de esfuerzo en tareas que originalmente se subestimaron, como los subtítulos y el menú lateral.

Desarrollo en fases más detalladas: Las tareas se dividieron en sub-etapas más precisas, permitiendo una calendarización más granular.

Revisión y priorización de feedback del cliente: A raíz de la reunión del día 16, se ajustaron prioridades para el Sprint 2, incluyendo recomendaciones post-video y mejoras visuales.

Inclusión de pruebas automatizadas tempranas: QA solicitó agregar pruebas automáticas desde los primeros días del sprint, lo cual se integró como parte del flujo estándar.

**Calendarización y Registro de Minutas**

Durante la ejecución del Sprint 1, se desarrolló una calendarización estructurada de reuniones clave, permitiendo el seguimiento y retroalimentación continua del equipo:

Se realizaron revisiones periódicas los días 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14 y 16.

Cada reunión tuvo objetivos específicos (revisión de diseño, integración técnica, validación UX, etc.).

Las minutas documentaron detalladamente la participación del equipo, observaciones técnicas, acuerdos y acciones prioritarias.

La presentación al cliente se efectuó puntualmente en el día 16, incluyendo retroalimentación que fue incorporada para la planeación del siguiente sprint.

**Referencias bibliográficas:**

* Luque, Andres. (15 may. 2016). Ejercicio Product Backlog y Sprint Backlog. [Archivo de video]. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=ySJMHCI-8Uo&t=2s>
* Academia Join. (27/05/2015). Scrum Ejemplo Práctico de la Planeación del Sprint. [Archivo de video].  Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=BNCDcGqYNwk&t=4s>
* García N., Ernesto. (18 de 02 de 2019). ¡Construye tu primera aplicación web con ReactJS! Recuperado de <https://medium.com/@ernestognw/construye-tu-primera-aplicaci%C3%B3n-web-con-reactjs-parte-1-4c8bcca3b9db>